

**Отчёт о методической работе
МОУ «Станская СОШ»
за 2022 – 2023 учебный год**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Единая методическая тема школы на 2020 – 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для решения поставленной цели педагогический коллектив школы определил **методическую тему на 2022/2023 учебный год:** «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создать условия для обеспечения курсовой подготовки и самоподготовки педагогических работников в освоении обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- содействовать реализации образовательных программ на основе обновленных ФГОС;
- продолжить профессиональное развитие и рост педагогов через внутришкольную систему обучения кадров, проведение педагогами самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, конкурсах профессионального мастерства.
- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий, функциональной грамотности обучающихся средствами технологии деятельностного обучения;

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- курсовая подготовка педагогов, аттестация педагогов;
- учебно-методическая работа.

1. Количественный и качественный состав педагогических работников:

Образовательный процесс в школе в 2022/23 учебном году осуществляли 11 педагогов (на 2 педагога меньше, чем в прошлом учебном году).

Состав кадров ОУ	2022 – 2023 год
Всего специалистов	12

Постоянные (основные) сотрудники	12
Совместители	0
Наличие в штате (по основной должности):	
Административных работников	1
Учителей начальной школы	1
Учителей-предметников	10
Образование	
Высшее педагогическое	8 (66%)
Высшее непедагогическое	2 (17%)
Среднее педагогическое	2 (17%)
Категории	
Соответствие занимаемой должности	2 (18%)
Первая	5 (45%)
Высшая	4 (36%)

На новый 2023/24 учебный год учреждение собственными штатами укомплектовано не полностью. Школа испытывает дефицит педагогических кадров в начальной школе и основной школе (математика). Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году проходили 6 педагогов (56%). Подтвердили квалификационные категории 4 педагога (36%) – 2 педагога подтвердили высшую категорию, 2 педагога – первую категорию. Аттестовались с первой на высшую категорию 2 педагога (18%). Аттестация 2 педагогов (18%) запланирована и на 2023 – 2024 учебный год. Средний возраст педагогов в ОО – 52 года. Молодых специалистов нет. Педагогический стаж педагогов от 6 до 45 лет.

2. Курсовая подготовка педагогов:

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В школе действует адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Педагогами используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, очное, очно - заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану. Межкурсовая методическая поддержка педагогов школы осуществляется через методические объединения, через семинары, конференции, консультации и др.

Для реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 7 педагогов (64%):

ФИО	Дата прохождения КПК	Название КПК, количество часов	Место прохождения КПК
Лебедева Татьяна Алексеевна	ноябрь 2022	«Методическое сопровождение обновленных ФГОС в начальной школе», 72 часа	ТОИУУ, г. Тверь
Петров Максим Юрьевич	март 2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя технологии», 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
Потёмкина Людмила Владимировна	март 2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань

Кретьова Юлия Владимировна	март 2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя информатики», 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
Шарова Вера Павловна	март 2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания», 72 часа	ООО «ЦРК: Аттестатика», г. Тула
Максимова Светлана Николаевна	январь 2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки», 72 часа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства», 72 часа	ООО «ЦРК: Аттестатика», г. Тула
Чернова Наталья Александровна	апрель 2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 36 часов	ТОИУУ, г. Тверь

В МОУ «ССОШ» в 2022 – 2023 учебном году реализовывали обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО – 8 педагогов. Из них КПК пройдены в 2022, 2023 году – 7 человек (88%). В 2023 – 2024 году реализовывать обновлённые ФГОС НОО и ООО будут – 11 педагогов. Анализ показал, что в повышении квалификации ФГОС ООО нуждаются 2 педагога (18%). В связи с введением обновлённых ФГОС СОО курсы повышения квалификации пройдены у 1 педагога (14%), необходимо пройти ещё 6 педагогам (86%).

По дополнительным профессиональным программам разной направленности курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 8 педагогов (73%):

ФИО	Дата прохождения КПК	Название КПК, количество часов	Место прохождения КПК
Максимова Валентина Аркадьевна	ноябрь 2022	«ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС», 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
Потёмкина Людмила Владимировна	ноябрь 2022	«ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС», 36 часов	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
Кретьова Юлия Владимировна	март 2023	«Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24 часа	ТОИУУ, г. Тверь
Степанова Елена Ивановна	март 2023	«Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие	ТОИУУ, г. Тверь

	май 2023	практики», 24 часа «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов	ООО «ВШДА» г.Екатинбург
Шарова Вера Павловна	ноябрь 2022 август 2022	«Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности», 24 часа «Актуальные аспекты преподавания предметной области ОДНКНР в 5 – 6 классах в условиях обновлённых ФГОС ОО», 36 часов	ТОИУУ, г. Тверь
Травкина Наталья Павловна	июль - август 2022 ноябрь - февраль 2022-2023	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (профессиональная переподготовка) «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта» (профессиональная переподготовка)	ООО «Инфоурок», г. Смоленск АНОДПО«Платформа», г. Ижевск
Максимова Светлана Николаевна	ноябрь 2022 ноябрь 2022	«Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа «ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС», 36 часов	АНО«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
Чернова Наталья Александровна	ноябрь 2022	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа «ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС», 36 часов	РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань

В целом план курсовой подготовки педагогов школы выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

3. Участие в профессиональных конкурсах:

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. В 2022/23 учебном году педагоги школы не принимали участия в профессиональных конкурсах,

конкурсных мероприятиях различного уровня. На это следует обратить внимание при планировании методической работы на следующий учебный год.

Профессиональная активность педагогов:

- участие в составе жюри муниципальных олимпиад и конкурсов,
- участие в составе жюри НПК «Открытие»,
- участие в составе жюри регионального конкурса «Мой лучший урок», в качестве эксперта программы летней профильной смены «Вектор открытий» по модулям «Зеленая планета», «Школа безопасности» (региональный уровень, Лебедева Т.А.),
- участие в ОГЭ и ЕГЭ (организаторы, эксперты).

4. Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с обновлёнными ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы изучали нормативные документы по обновлённым ФГОС СОО. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО будут также откорректированы к 1 сентября 2023 года.

5. Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Изучение профессиональных затруднений педагогов (диагностику прошёл 1 педагог Травкина Н.П. (учитель математики).
- Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Учитель начальных классов Лебедева Т.А. прошла диагностику профессиональных предметных и метапредметных компетенций на базе ТИУУ.
- Анализ результатов ГИА-2022, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2023.
- Анализ результатов ВПР.
- Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.
- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.
- Самодиагностика по созданию центра естественно – научной направленности «Точка роста».

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

6. Работа школьного методического объединения

Главным звеном в структуре методической службы школы является методическое объединение учителей начальных классов и учителей – предметников. В школе функционирует одно методическое объединение. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- Обеспечение методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
- Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году в связи с введением обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Использование системно – деятельностного подхода в обучении (посещение уроков).
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, округа.
- Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов округа.

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета:

Заседание первое - август.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

Рабочие вопросы:

- 1) План работы на 2022-2023 учебный год.
- 2) Введение обновленных ФГОС.
- 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году
- 4) Планирование системы открытых уроков «Использование системно – деятельностного подхода в обучении».
- 5) Курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году.

Заседание второе - ноябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи педагогам».

Рабочие вопросы:

- 1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад.
- 2) Итоги 1 триместра;
- 3) Единые нормы оформления документации, ведение электронного журнала.
- 4) Анализ открытого урока (Максимова В.А. – русский язык, 5 класс)
- 5) Подготовка к ГИА.
- 6) Аттестация педагогов.

Заседание третье - январь.

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»

Рабочие вопросы:

- 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие.
- 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
- 3) Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
- 4) Анализ открытого урока (Максимова С.Н. – история, 5 класс)

Заседание четвертое - март.

Тема: «Развитие УУД и формирование функциональной грамотности обучающихся в ходе реализации системно – деятельностного подхода в обучении».

Рабочие вопросы:

- 1) Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;
- 2) Анализ открытого урока (Лебедева Т.А. – математика, 1 класс)
- 3) Итоги 2 триместра.
- 4) Аттестация педагогов.
- 5) Подготовка к ГИА.

Заседание пятое - июнь.

Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»

Рабочие вопросы:

- 1) Итоги 3 триместра, года.
- 2) Отчет о реализации плана методической работы школы за год.
- 3) Обеспечение методического сопровождения реализации ФООП.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.
- 3) Курсовая подготовка педагогов, аттестация педагогов.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются:

- недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
- Не желание принимать участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу о совершенствовании педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Зам. директора по УВР: _____/Лебедева Т.А./

Директор школы: _____/Смирнова Г.Н./